

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:
на заседании
протокол № 1
от 29.08 2020 г.
Рук. ШМО
Шареев

Согласовано:
с МС
24.08 2020г.
Председатель МС
Шареев

Принята
педагогическим
Советом
протокол № 1
от 28.08 2020г.



Рабочая программа

по информатике
класс 11
количество часов в год 34, в неделю 1

Составитель:
Сударкина Лилия Юрьевна

х. Лихой
2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для учащихся 11 класса составлена на основе:

- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Лиховской СОШ
- учебного плана на 2020 – 2021 учебный год в рамках реализации БУП – 2004 среднего общего образования,
- годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ,
- Программы по информатике и ИКТ, Н. В. Макарова – СБ., Питер, 2016 г.
- Учебника «Информатика и ИКТ», 11 класс, Н. В. Макарова – СБ., Питер, 2016 г.
- с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 ч. в неделю, 34 учебных недель в год.

В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2020-2021 учебный год рабочая программа реализуется за 34 учебных часа и обеспечит рациональное распределение материала.

Срок реализации 1 год.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения информатики обучающийся должен *знать/понимать*:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
 - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
 - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
 - наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
 - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
 - ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
 - автоматизации коммуникационной деятельности;
 - соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
 - эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Виды деятельности

- использование для познания окружающего мира различных средств информационно-коммуникационных технологий (аппаратные и программное обеспечение), компьютерное моделирование;
- формирование умений работы с техническим и программным обеспечением;
- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач с помощью средств ИКТ;
- приобретение опыта работы с различными видами программного обеспечения, независимо от их назначения;
- самостоятельный поиск необходимой информации в сети Интернет, ее анализ и выводы.
- владение средствами общения в сети Интернет. Способность понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, в том числе сети Интернет.

Содержание учебного предмета

1. Основы социальной информатики – 5 часов

Информационная цивилизация. Информационные ресурсы общества. Информационная культура. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека. Информационная безопасность.

2. Информационные системы и технологии – 2 часа

Информационные системы. Информационные технологии.

3. Информационные технологии автоматизированной обработки текстовых документов – 5 часов

Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов. Гипертекстовое представление информации. Информационные технологии работы со структурой текстового документа. Информационная технология автоматизированной обработки текста.

Практические работы

- Инструменты автоматизации редактирования.
- Инструменты автоматизации форматирования.

4. Информационная технология хранения данных -15 часов

Понятие и типы информационных систем. Базы данных (табличные, иерархические, сетевые). Системы управления базами данных (СУБД). Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты). Реляционные базы данных. Связывание таблиц в многотабличных базах данных.

Практические работы

- Система управления базами данных Access. Назначение, интерфейс, инструменты.
- Теоретические этапы разработки базы данных *Географические объекты*.
- Проектирование базы данных *Географические объекты*.
- Создание файла базы данных.
- Создание таблиц.
- Связи между таблицами и ввод данных в связанные таблицы.
- Формы.
- Сортировка и отбор данных.
- Создание запросов.
- Создание отчетов.

Повторение -7 часов

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Тип урока	Вид контроля	Дата	
				План	Факт
	1. Основы социальной информатики – 5 часов				
1.	От индустриального общества к информационному.	Изучение нового материала	ФО	02.09	
2.	Информационная культура и ресурсы современного человека.	Комбинированный	ФО	09.09	
3.	Этические и правовые нормы информационной деятельности.	Комбинированный	ФО	16.09	
4.	Информационная безопасность.	Комбинированный	ФО	23.09	
5.	Представление об информационной системе. Разомкнутая и замкнутая информационные системы.	Изучение нового материала	ФО	30.09	
	2. Информационные системы и технологии – 2 часа				
6.	Информационные системы. Классификация информационных систем.	Комбинированный	ФО	07.10	
7.	Информационные технологии.	Комбинированный	ФО	14.10	
	3. Информационные технологии автоматизированной обработки текстовых документов – 5 часов				
8.	<i>Практическая работа №1 «Инструменты автоматизации редактирования» (Орфография, автозамена, автотекст).</i>	Применение знаний и умений	ПР	21.10	
9.	<i>Практическая работа № 2 «Инструменты автоматизации редактирования» (Поиск и замена символов, обработка сканированного текста).</i>	Применение знаний и умений	ПР	28.10	
10.	<i>Практическая работа № 3 «Инструменты автоматизации форматирования» (Автоперенос, стиль, оглавление).</i>	Применение знаний и умений	ПР	11.11	
11.	<i>Практическая работа № 4 «Инструменты автоматизации</i>	Применение знаний и	ПР	18.11	

	<i>редактирования» (Перекрестные ссылки, сортировка).</i>	умений			
12.	Контрольная работа №1. «Информационная технология автоматизированной обработки текста»	Проверки и коррекции знаний и умений	КР	25.11	
	4.Информационная технология хранения данных -15 часов				
13.	Представление о базах данных.	Изучение нового материала	ФО	02.12	
14.	Виды моделей данных: иерархическая и сетевая модели данных.	Комбинированный	ФО	09.12	
15.	Виды моделей данных: реляционная модель и ее представление.	Комбинированный	ФО	16.12	
16.	Система управления базами данных Acces.	Комбинированный	ФО	23.12	
17.	Этапы разработки базы данных.	Комбинированный	ФО	13.01	
18.	<i>Практическая работа № 5 «Теоретические этапы разработки базы данных. Разработка базы данных «Географические объекты».</i>	Применение знаний и умений	ПР	20.01	
19.	<i>Практическая работа № 6 «Теоретические этапы разработки базы данных. Проектирование базы данных «Географические объекты».</i>	Применение знаний и умений	ПР	27.01	
20.	<i>Практическая работа № 7 «Создание базы данных в СУБД Acces». Работа 1 «Создание файла базы данных»</i>	Применение знаний и умений	ПР	03.02	
21.	<i>Практическая работа № 8 «Создание базы данных в СУБД Acces». «Создание таблиц базы данных»</i>	Применение знаний и умений	ПР	10.02	
22.	<i>Практическая работа № 9 «Создание базы данных в СУБД Acces». «Связи между таблицами и ввод данных в связанные таблицы»</i>	Применение знаний и умений	ПР	17.02	
23.	<i>Практическая работа № 10 «Создание базы данных в СУБД Acces». «Формы»</i>	Применение знаний и умений	ПР	24.02	

24.	Практическая работа №11 «Создание базы данных в СУБД Acces». «Сортировка и отбор данных»	Применение знаний и умений	ПР	03.03	
25.	Практическая работа №12 «Создание базы данных в СУБД Acces». «Создание запросов»	Применение знаний и умений	ПР	10.03	
26.	Практическая работа №13 «Создание базы данных в СУБД Acces». «Создание отчетов»	Применение знаний и умений	ПР	17.03	
27.	Контрольная работа №2. «Информационная технология хранения данных».	Проверки и коррекции знаний и умений	КР	07.04	
28.	Повторение тем: «Основы социальной информатики. Информационные системы и технологии»	Комбинированный		14.04	
29.	Повторение темы: «Информационная технология обработки текста»	Применение знаний и умений		21.04	
30.				28.04	
31.	Повторение темы: «Информационная технология хранения данных»	Применение знаний и умений		05.05	
32.				12.05	
33.	Итоговая контрольная работа № 3 за курс 11 класса	Проверки и коррекции знаний и умений		19.05	
34.	Обобщающий урок			26.05	
	Итого 34 часа				

В данном документе
пронумеровано,
прошито и скреплено
печатью 7 листов
Директор школы

Журавлева Н.В.